

<http://www.auvergne.org/formations-lycees/les-lycees-auvergnats-passent-la-vitesse-numerique.html>

ACCES AUTRES SITES Conseil régional Auvergne   Aller au contenu

[Retour accueil Auvergne.org](#)

Rechercher >> ESPACE PERSO JE M'INSCRIS >> DÉJÀ INSCRIT courriel OK Mot de passe oublié >> LETTRES D'INFO JE M'INSCRIS

- briques**
- veloppement numérique
 - main le TGV
 - ormations / Lycées**
 - insports
 - nomie
 - ritoires
 - ueil
 - ironnement
 - ture
 - orts
 - ope / International
 - seil régional

- Services**
- de des Aides
 - >> RECHERCHER UNE AIDE
 - OK
 - Toutes les aides
 - e à la mobilité internationale
 - els d'offres
 - rses d'études sanitaires et
 - iales
 - o 2000 Région Auvergne
 - libérations du Conseil régional
 - uments à télécharger
 - de de l'apprentissage 2009
 - emmnités aux employeurs
 - pprentis
 - res d'emplois
 - vice régional de l'inventaire
 - nt sur l'Europe
 - itez aussi

otre avis nous intéresse

genda 21

lopté le 13 novembre,
genda 21 de la Région
vergne propose un
bitieux programme en
veur du développement
rable. Découvrez le plan
ctions.

[En savoir Plus](#)

isises territoriales

trouvez
utes les
nclusions de
bservatoire
argé
valuer la
se en
uvre des
gagements pris en 2005 à
sue des Assises
rritoriales.



hat

sormais vous pouvez poser



Espaces numériques de travail

Les lycées auvergnats passent la vitesse numérique

Dans les lycées, l'installation des Espaces numériques de travail (ENT) change progressivement la vie quotidienne des élèves, de leurs professeurs et des agents. Les ENT font entrer les lycées auvergnats dans l'ère numérique.

Au lycée professionnel Jean-Monnet d'Yzeure (03), Zoë surveille régulièrement ses notes, mises en ligne sur l'ENT : « *C'est pour voir dans quelle matière il faudrait que je me rattrape.* » Pour Wendy, absente quatre semaines, l'ENT a changé la donne : « *Cela fait très peur de récupérer les cours, mais j'ai pu discuter avec les professeurs et les élèves, rendre mes devoirs de chez moi.* » Quant à Glenn, élève en alternance, il s'en sert principalement depuis chez lui, dans le Morbihan, ou sur son lieu de stage, en Moselle !

Quelle que soit l'heure, quel que soit le lieu, il suffit aujourd'hui d'un ordinateur et de son mot de passe pour poser des questions, surveiller les absences et les informations pratiques ou encore accéder à la documentation. Les ENT sont en quelque sorte un bureau virtuel, un espace informatisé de travail et d'échange pour les élèves, leur famille, les enseignants et les établissements scolaires.

Nouvelle approche pédagogique

Pour Michel Sauvade, professeur d'histoire et géographie au lycée Blaise-Pascal, à Ambert (63), c'est toute la relation pédagogique qui s'en trouve enrichie. « *Les ENT développent l'autonomie et la responsabilisation des élèves – et des enseignants ! Dans l'approche de la recherche documentaire, dans les relations entre élèves ou avec l'équipe pédagogique, chacun est incité à aller plus loin, à se rendre plus ouvert et plus disponible.* » Il pense aux « collectes », devoirs optionnels proposés pour réviser le bac, à l'information en direction des parents, mais donne aussi l'exemple de nombreux élèves timides qui s'affranchissent de leur réserve via la messagerie. « *Après de premiers échanges par courriel, c'est même leur attitude en classe qui peut évoluer. On est dans une logique d'individualisation pédagogique, mais au sein de la dynamique de groupe de la classe.* »

Consulter le cahier de texte virtuel, véritable tableau de bord pédagogique, réaliser des devoirs en équipe sur des documents partagés et retrouver en ligne les cours présentés sur tableau blanc interactif deviennent de nouvelles habitudes. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) font évoluer les lycées. « *En définitive, conclut Michel Sauvade, c'est tout sauf un gadget. L'ENT est tout à fait comparable aux pratiques de travail en réseau de l'enseignement supérieur et, plus tard, du milieu professionnel. C'est un véritable atout pour les élèves de s'initier très tôt au travail collaboratif.* »

Tous les lycées équipés en 2010

Conseil régional : mode d'emploi

Conseil régional : mode d'emploi

Pétition

ANNUAIRE DES ÉLUS



Expression des groupes politiques

- Tribunes publiées dans Miam
- Tribunes vidéos

[En savoir Plus](#)

<http://www.auvergne.org/formations-lycees/les-lycees-auvergnats-passent-la-vitesse-numerique.html>

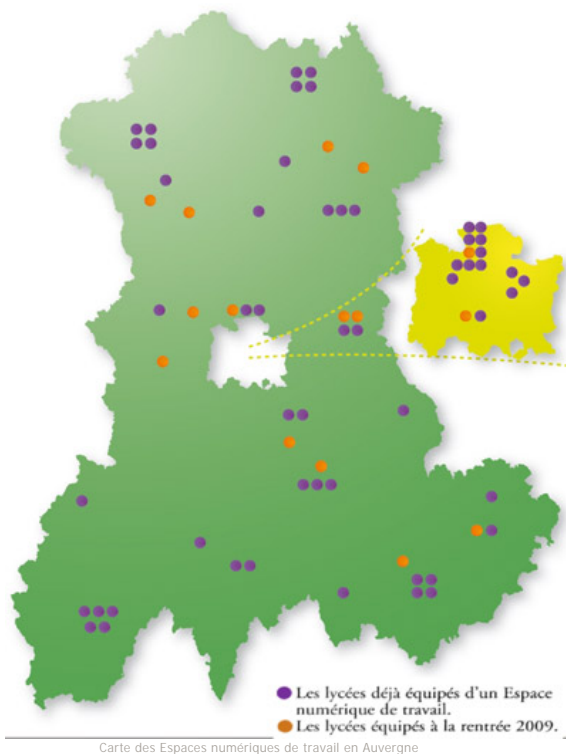
Des questions à René Souchon
tout moment sur :
www.auvergne.eu

En savoir Plus

L'Auvergne compte parmi les régions pilotes sélectionnées au niveau national pour expérimenter la mise en place des Espaces numériques de travail dans les lycées. Grâce aux efforts conjugués du ministère de l'Éducation nationale et du Conseil régional d'Auvergne, le déploiement de l'ENT dans les lycées publics d'Auvergne a respecté son plan de marche : à la rentrée, les 15 derniers établissements ont été équipés d'un ENT.

L'originalité de la démarche auvergnate tient au fait que l'ensemble des établissements secondaires est concerné : lycées généraux, mais aussi lycées professionnels, lycées agricoles et EREA (établissements régionaux d'enseignement adapté). Le budget régional s'élève à 38,5 M€, et s'inscrit dans le cadre général de l'informatisation des lycées, qui comprend notamment l'achat d'ordinateurs et d'équipements tels que les tableaux blancs interactifs.

Compétente pour les lycées, la Région a également soutenu l'installation des ENT dans les universités clermontoises et à l'IFMA. L'expérimentation régionale a même vocation à faire école : la généralisation des ENT au reste de la France est aujourd'hui à l'étude.



Une seconde nature pour les étudiants

Dans le cadre de l'Université numérique en région Auvergne (UNRA), l'Université d'Auvergne, l'Université Blaise Pascal et l'Institut français de mécanique avancée (IFMA) sont équipés de l'ENT depuis la rentrée 2008. Cette opération a été réalisée avec le soutien financier de la Région.

Olivier Guinaldo, enseignant-chercheur et vice-président TIC de l'Université d'Auvergne, porteur du projet UNRA, témoigne de son succès : « Chaque établissement a su adapter l'ENT à ses propres usages. À l'IFMA, l'accent est mis sur l'interaction entre les

<http://www.auvergne.org/formations-lycees/les-lycees-auvergnats-passent-la-vitesse-numerique.html>

650 étudiants et les enseignants. Dans les universités, l'outil est particulièrement adapté aux premiers cycles, qui rassemblent de nombreux étudiants : en Droit ou en Lettres, le taux d'utilisation quotidien est proche de 100 %. »



Je réagis

